

看「ㄅㄛ ㄅㄛ 咕咕咕」學客語			
單元主題	我的課表	主題類別	數量與量詞
教學時間	40 分	適用對象	國小低年級
影片來源	客家電視臺 (影片連結： https://youtu.be/S03qjX06814)		
設計理念	本主題教學為認識時間單位中一週的客語說法，透過生動有趣的影片情節，學習如何配合一週的課表安排適當的活動或攜帶正確的物品，藉由完成一週課表的學習單，進行簡易的客語表達。		
核心素養	客-E- B 1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。		
學習重點	學習表現	2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。	
	學習內容	Bc- I -1 生活起居。	
教學目標	1. 認識不同時間單位中一週的客語說法。 2. 會用客語簡單的說出今天的課程要攜帶的物品。		
課前準備	影片播放器(單槍投影機、投影布幕)、影片《我的課表》、影片《猴子的星期》、紙條、文具		
語詞學習	關鍵語詞： 1. 星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期日 2. 國語、音樂.....		
句型學習	關鍵句型： 明天是_____(星期一)， 有_____(音樂課)要帶_____(直笛)		
教學流程			教學評量
動機引導 (5 分鐘) 1. 老師/家長引導小朋友唸「猴子的星期」繞口令。 參考影片：https://youtu.be/PSDbosoyShQ 教學內容 (30 分鐘) 1. 欣賞影片：《我的課表》 2. 老師/家長引導小朋友討論影片的內容。 僇看著..... 僇發現..... 3. 老師/家長引導小朋友一週七天的客語說法。 4. 老師/家長引導小朋友玩「時間事件 NG 簿」的遊戲的方式讓小朋友熟練什麼時間、什麼課程、攜帶什麼物品。 小朋友在三張紙條上分別寫下一週的任何一天、課程、攜帶物品，分別置放在三個盒子裡，依序抽出紙條，並用客語唸出，讓其他人判斷時間和事件的配對是否 NG。			能用客語說出今天的課程要攜帶的物品。

5. 老師/家長引導小朋友完成自製課表的學習單。

總結活動(5 分鐘)

老師/家長引導小朋友用客語簡單說出：

明天是_____(星期一)，

有_____(音樂課)要帶_____(直笛)。