

看「𪗇𪗇𪗇𪗇𪗇」學客語			
單元主題	打果汁	主題類別	居家生活
教學時間	40 分	適用對象	幼兒及國小低年級
影片來源	客家電視臺 (影片連結： https://youtu.be/96yGMbpJaW0)		
設計理念	本主題教學透過老少咸宜的卡通布偶影片，讓小朋友在輕鬆、歡樂的氣氛中，認識水果的客家語詞，並藉由製作果汁的流程介紹，延伸學習相關的動作語詞，最後讓小朋友完成有趣的猜謎及走迷宮的學習單，來提升小朋友學習客語的動機及興趣。		
核心素養	客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。		
學習重點	學習表現	1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。	
	學習內容	Cc- I -1 客家生活飲食。	
教學目標	1. 認識不同的水果客語名稱。 2. 認識製作果汁的方式。		
課前準備	影片播放器(單槍投影機、投影布幕)、影片《打果汁》、水果		
語詞學習	關鍵語詞： 1. 弓蕉、木瓜、林果、西瓜、黃梨、草莓 2. 打果汁、磨磨、打打、搥搥 學了也很好： 1. 飛行機、火車、船仔 2. 冰箱、菜市場		
句型學習	關鍵句型： 1. 𪗇愛食____(水果) 2. ____ (水果)做得____(打/磨/搥)， ____(水果)也做得____(打/磨/搥)。 學了也很好： 1. ____ (水果)長在____(果園/冰箱/菜市場)肚。		
教學流程			教學評量
動機引導 (10 分鐘) 1. 老師/家長提問，讓小朋友說說看看自己喜歡吃什麼水果。 2. 老師/家長請小朋友利用五官觀察及體驗各種果汁。 教學內容 (25 分鐘) 1. 欣賞影片：《打果汁》 2. 老師/家長引導小朋友討論影片的內容。 𪗇看著..... 𪗇發現..... 3. 老師/家長引導小朋友認識水果有哪些不同的特性(顏色、形			能正確說出不同的水果不同的特性。 能依水果的特性用正確的方式製作果汁。

狀、味道.....)。

4. 老師/家長引導小朋友完成學習單第一題。
5. 老師/家長協助小朋友實際操作體驗水果製作成果汁的方式。
6. 老師/家長引導小朋友完成學習單第二題。
7. 老師/家長引導小朋友完成設計製作一杯果汁(材料+製作方式)。

總結活動 (5 分鐘)

大家一起分享喝果汁的好滋味，並練習用客語說一說：

1. 佢愛食____(水果)
2. ____ (水果)做得____ (打/磨/搥) ____ (果汁)。