

看「冇牯冇牯咕咕咕」學客語			
單元主題	穿衣服	主題類別	居家生活
教學時間	40 分	適用對象	幼兒及國小低年級
影片來源	客家電視臺 (影片連結： https://youtu.be/piWHcx6sGh8)		
設計理念	教學設計理念：本主題單元為介紹服飾的客語語詞，透過用客家藍衫故事引起動機，讓小朋友學習如何用客語說出服飾的各類名稱，並藉由操作型的學習單與人互動，讓小朋友能輕鬆自然的用客語說出服飾的名稱，以激發小朋友的學習動機，達到快樂學習客語的目的		
核心素養	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。		
學習重點	學習表現	1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。	
	學習內容	Bc- I -1 生活起居。	
教學目標	1. 認識不同名詞的說法。 2. 會用客語簡單的說出自己身上的穿著。		
課前準備	影片播放器(單槍投影機、投影布幕)、影片《穿衣服》、小朋友喜愛的衣物		
語詞學習	關鍵語詞： 衣服、裙子、鞋子、眼鏡、男生、女生 學了也很好： 很神氣、很漂亮		
句型學習	關鍵句型： 1. 這是最愛的____(衣服、裙子、鞋子)。 2. 這____(件)____(衣服)很____(神氣)。 學了也很好： 我是____(男生/女生)，要穿____(褲子/裙子)。		
教學流程			教學評量
動機引導 (10 分鐘) 1. 老師/家長講述有關藍衫的故事 參考資料來源： https://youtu.be/c97j-iBK26w			能用客語簡單的說出自己身上的穿著。
教學內容 (25 分鐘) 1. 欣賞影片：《穿衣服》 2. 老師/家長引導小朋友討論影片的內容。 僮看著..... 僮發現..... 3. 老師/家長引導小朋友分享自己最喜歡的一套衣服裝扮。			

4. 老師/家長以「支援前線」遊戲的方式，讓小朋友熟練衣服、裙子、鞋子、眼鏡、男生、女生等語詞的客語說法。
5. 老師/家長引導小朋友將學習單上的一幅圖案剪下並予以彩繪。
6. 小朋友依照老師/家長的指令，為學習單上的紙偶穿上衣服。
7. 老師/家長引導小朋友完成學習單。

總結活動 (5 分鐘)

老師/家長引導小朋友用客語簡單的分享自己身上的穿著。